

	Порядок документооборота	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист Всего Листов 6
---	-------------------------------------	--	------------------------------------

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 30 «августа» 2016.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора колледжа

№ 524 от «07» сентября 2016.

Директор  /Д.И. Гуляев

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА И.П. БАРДИНА»**

	Порядок документооборота	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист 2 Всего Листов 6
---	-------------------------------------	--	-----------------------------

1 Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов в БПОУ ВО «ЧМК» разработано в соответствии Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14.06. 2013 г. № 464, согласно рекомендациям по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденным приказом Управления среднего профессионального образования от 29.12.2000 № 16-52-138 ИН\16-13.
- 1.2 Самостоятельная работа студентов является не только одним из видов учебных занятий, методом общения, приемом учебной работы, формой организации учебной и познавательной деятельности, но и в условиях реализации ФГОС СПО выступает как форма и метод оценки результатов учебной деятельности обучающихся.
- 1.3 Самостоятельная работа студентов БПОУ ВО «ЧМК» проводится с целью:
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - углубления и расширения теоретических знаний;
 - формирования умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
 - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - развитие исследовательских умений;
 - оценки качества освоения обучающимися образовательных программ СПО в ходе текущего контроля знаний.
- 1.4 В учебном процессе образовательного учреждения выделяют 2 вида самостоятельной работы:
- аудиторная;
 - внеаудиторная.
- 1.5 БПОУ ВО «ЧМК» обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.
- 1.6 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (профессиональному модулю) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.
- 1.7 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

	Порядок документооборота	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист .3 Всего Листов 6
---	-------------------------------------	--	---------------------------------------

- в рабочем плане специальности (профессии) – в целом по теоретическому обучению каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине (профессиональному модулю);
- в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) с ориентировочным распределением по разделам и темам.

2 Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

- 2.1 При разработке учебных планов специальностей (профессий), по которым идет подготовка в БПОУ ВО «ЧМК», определяется общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу и составляющий в среднем:
- первый курс – 30% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку;
 - второй – пятый курсы – 50% от объема времени, определенного на обязательную учебную нагрузку.
- 2.2 При разработке рабочих программ по учебной дисциплине (профессиональному модулю) при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, оформляются формы и методы контроля результатов.
- 2.3 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с темами, согласно рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).
- 2.4 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме для студента не регламентируется расписанием.
- 2.5 Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:
- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно – исследовательская работа; использование аудио – и видеозаписей; работа с Интернет-ресурсами и др.;
 - **для закрепления и систематизации знаний:** работа с текстом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио – и видеозаписей), Интернет-ресурсами; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование,

	Порядок документооборота	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист 4 Всего Листов 6
---	-------------------------------------	--	--------------------------------------

реферирование и др.); подготовка сообщений и выступлений на семинаре, конференции; подготовка докладов и рефератов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- **для формирования умений:** решение задач и упражнений; анализ производственных ситуаций и ситуационных задач; выполнение чертежей, схем, поисковых, аналитических и творческих заданий, выполнение расчетно – графических работ и заданий исследовательского и проблемного характера, разработка учебных проектов (исследовательских, информационных, творческих, социальных, рекламно-презентационных); подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально – конструкторская и учебно-исследовательская работа; упражнение на тренажере, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио и видеотехники, ПЭВМ и др.

2.6 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности (профессии), изучаемой дисциплины (профессионального модуля), физиологические и психологические особенности студентов.

3 Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

- 3.1 Администрация БПОУ ВО «ЧМК» создает условия для организации самостоятельной работы. Студенты обеспечиваются учебниками, учебно – методической и необходимой справочной литературой, они имеют возможность пользоваться читальным залом и библиотечным фондом, научной и методической литературой, рабочими программами учебных дисциплин (профессиональных модулей), имеют доступ вне расписания в специально оборудованный компьютерный класс, в котором имеется доступ в Интернет. Учебная часть колледжа по согласованию с заведующими отделениями и председателями цикловых комиссий составляет график систематических тематических и индивидуальных консультаций.
- 3.2 Навыки самостоятельной работы у студентов колледжа в основном формируются преподавателем на занятиях, вводных лекциях, индивидуальных беседах, классных часах в группах.
- 3.3 При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать личностро – ориентированный и дифференцированный подходы к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает:

	Порядок документооборота	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист 5 Всего Листов 6
--	-------------------------------------	--	-----------------------------

- цель задания, его содержание;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы;
- критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины (профессионального модуля).

- 3.4 Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации, и в соответствии с графиком консультаций, составленным учебной частью образовательного учреждения.
- 3.5 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов и их индивидуальных особенностей.
- 3.6 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине (профессиональному модулю) и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине (профессиональному модулю), может проходить в письменной, устной и смешанной форме, с предъявлением изделия или продукта творческой деятельности студента. Формы контроля должны быть определены в календарно – тематическом плане.
- 3.7 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы семинарские занятия, деловые игры, уроки – пресс – конференции, учебные конференции, уроки – соревнования, уроки – аукционы, уроки – конкурсы, зачеты, тестирование, смотры знаний, защиты творческих работ (учебных проектов) и др.
- 3.8 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:
- уровень усвоения студентами учебного материала;
 - умения студентов использовать теоретические знания при выполнении практических работ;
 - сформированность общих компетенций;
 - обоснованность и четкость изложения ответа;
 - оформление материала в соответствии с требованиями.

4. Использование средств обучения в процессе организации самостоятельной работы студентов

	Порядок документооборота	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист 6 Всего Листов 6
---	-------------------------------------	--	--------------------------------------

4.1 Средства обучения – основа, фундамент самостоятельной работы. Организация полноценной самостоятельной деятельности осуществляется с помощью современных средств обучения при максимальном использовании их возможностей.

4.2 Средства обучения, используемые при организации самостоятельной работы, можно разделить на три группы:

- Дидактические средства обучения, служащие источниками самостоятельного приобретения знаний: первоисточники, документы, научно-популярная литература, учебники и учебные пособия, электронные учебные пособия, учебные фильмы, видеозаписи, карты, таблицы, опорные сигналы, приборы, вещества, коллекции, сборники задач и упражнений, тексты художественных произведений, комплекты журналов и газет.
- Технические средства: компьютеры, аудио – и видеотехника, мультимедийные проекторы служат для предъявления учебной информации и контроля ее усвоения.
- Учебно-методические средства, использующиеся для руководства самостоятельной работой: общие инструктивно-методические указания к выполнению отдельных видов работ; карточки с дифференциальными заданиями для организации индивидуальной и групповой работы на занятиях, карточки с алгоритмами и образцами выполнения работ и др.
- Оценочные средства, использующиеся в ходе текущего контроля знаний и представляющие собой спецификацию в соответствии с выбранным типом, определенным кодификатором оценочных средств БПОУ ВО «ЧМК».